



INSP. ȘCOLAR, JUD. BIHOR
Nr. 4664 Data 03.02.2023

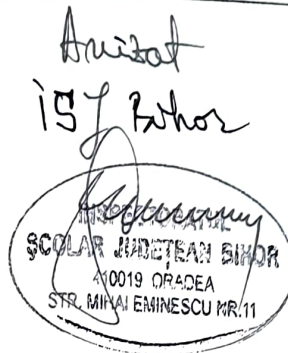


MINISTERUL EDUCAȚIEI
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 25 ORADEA
STR. ZALĂULUI NR. 11 TEL/FAX: 0259 414807
EMAIL: gradinitanr25@yahoo.com

Nr. 349 /31.01.2023

Către

Inspectoratul Școlar Județean Bihor
Comisia de Mobilitate



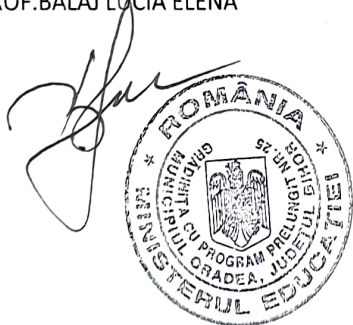
Prin prezenta vă aducem la cunoștință și solicităm aprobarea condițiilor specifice de ocupare a posturilor/catedrelor vacante, 1 post – educatoare/profesor învățământ preșcolar, STEP BY STEP, viabilitate 1 an, propus de Comisia de mobilitate a grădiniței și validate de Consiliul de Administrație al G.P.P. Nr.25 Oradea întrunit în data de 31.01.2023.

Anexăm prezentei:

- Condițiile specifice pentru postul educatoare/ profesor învățământ preșcolar STEP BY STEP
- Hotărârea nr. 108/ 31.01.2023
- Anexa nr. 5 la Metodologie din Ordinul Ministerului Educației nr.6218/2022
- Fișa de evaluare a interviului- Anexa 1

Director

PROF.BALAJ LUCIA ELENA



Secretar

Lăzărescu Ioana-Diana



Nr. 348/31.01.2023

**Condiții specifice pentru postul educatoare/ profesor învățământ preșcolar
STEP BY STEP**

NR. CRT.	CONDIȚII SPECIFICE DE OCUPARE	PUNCTAJ ACORDAT
1	Curs de perfecționare în alternativa educațională STEP BY STEP	CRITERIU ELIMINATORIU
2	Calificativul FOARTE BINE în activitatea didactică pentru anul școlar 2021-2022 și parțial 2022-2023	CRITERIU ELIMINATORIU
3	Fără SANȚIUNI DISCIPLINARE anul școlar 2021-2022 și parțial 2022-2023	CRITERIU ELIMINATORIU
4	DOSAR COMPLET care cuprinde: -Curriculum vitae -Recomandarea C.A. din anul școlar 2022-2023	CRITERIU ELIMINATORIU
5	Inspecție la clasă conform anexei nr.5 din Metodologia – cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar din anul școlar 2023-2024 (OME 6218/2022,)	MINIM NOTA 9,50.
6	Interviu (conform fișei de evaluare a interviului) în fața Comisiei de mobilitate din cadrul unității privind aspecte care fac referire la următoarele domenii: Curriculum-ul pentru învățământul preșcolar Codul de etică a personalului din învățământ	MINIM NOTA 7

Notă: Acordul insuției va fi obținut de către candidatul care va avea media mai mare-medie calculată astfel: $M=(NOTĂ\ INSPECȚIE+NOTĂ\ INTERVIU):2$

Director,

Prof. Balaj Lucia Elena

Secretar CA.

Balint Mihaela



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 25
ORADEA, STR. ZALĂULUI, NR. 11
TEL: 0259 414 807
EMAIL: gradinitanr25@yahoo.com
CUI: 12556043



MINISTERUL EDUCAȚIEI

HOTĂRÂREA nr. 108
Din data de 31. 01. 2023

Consiliul de administrație al G.P.P. nr.25 Oradea, întrunit în data de 31. 01. 2023 în conformitate cu prevederile:

- Legii Educației Naționale nr. 1/ 2011 cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinului M.E.C. nr.5447/2020 privind aprobarea Regulamentului – cadru de organizare și funcționare a Consiliilor de administrație;
- Conform Metodologiei- cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare în anul școlar 2023- 2024(OME_6218/ 20221).

Cosiliul de administrație al G.P.P. nr.25 Oradea,
Hotărăște:

Art.1 Se supune la vot și se aprobă condițiile specific de ocupare a postului vacant educatoare/ profesor învățământ preșcolar,STEP BY STEP, 25 ore urban.

Art.2 Se supune la vot și se aprobă fișa de asistență la inspecție, fișa de evaluare a interviului, conform anexelor.

Art. 3 Se supune la vot și se aprobă comisia de mobilitate.

Președinte de ședință:
Dir. Prof. BALAJ LUCIA ELENA

Secretar:
prof. BALINT MIHAELA



ANEXA NR.1

FIȘĂ DE EVALUARE A INTERVIULUI

Numele și prenumele candidatului _____

Data susținerii interviului _____

Descrierea competențelor și strategiilor de dezvoltare personală și profesională evaluate prin interviu	Punctaj maxim	Punctaj acordat
Experiență anterioară în alternativa educațională STEP BY STEP la nivel preșcolar	2 pct	
Dezvoltare profesională în alternativa educațională STEP BY STEP	1 pct maxim 0,5/curs,program	
Stagii de formare și perfecționare continuă propuse în anul școlar 2020-2021,2021-2022,2022-2023	1.5 pct maxim 0,25/stagiu	
Cunoașterea Curriculum-ului pentru educație timpurie	2 pct	
Viziunea personală privind promovarea imaginii instituției în comunitate	1 pct	
Capacitatea de autoevaluare a trăsăturilor de personalitate în raport cu cerințele postului	1 pct	
Motivația candidatului sub aspect instituțional,profesional și personal	1.5 pct	
TOTAL	10 pct	

NOTĂ EVALUARE INTERVIU _____

EVALUATOR 1 _____

EVALUATOR 2 _____

EVALUATOR 3 _____

AM LUAT LA CUNOȘTINȚĂ

CANDIDAT _____

SEMNĂTURĂ _____

FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI UTILIZATĂ ÎN CADRUL INSPECȚIILOR SPECIALE LA CLASĂ
INSPECȚIA SPECIALĂ LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

Numele și prenumele candidatului: _____

Disciplina: _____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare -- motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viața a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1,5	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lectie	1	
	Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5
Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligente, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)		0,5	
Atitudine față de școală - statutul și rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)		0,5	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	1	
TOTAL		10	

EXAMINATOR _____

SEMNĂTURA _____

Am luat la cunoștință,

Candidat: _____

Semnătura _____